

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра информационных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«История и обществознание» «История»
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 16 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «История» (ОЗО).

Автор: кандидат педагогических наук, Е. С. Васева
доцент кафедры информационных технологий

Рецензент: кандидат физ-мат. наук, доцент С. Э. Потоскуев

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий 12 октября 2016 г., протокол №2.

Заведующая кафедрой М. В. Мащенко

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета _____ 2017 г., протокол № ____.

Зав отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017.
© Васева Елена Сергеевна, 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины.....	5
4.3. Содержание тем дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методические материалы	7
6.1. Планирование самостоятельной работы (очная форма обучения).....	7
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Текущий контроль качества усвоения знаний	11
10. Промежуточная аттестация	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование системы знаний и умений студентов в области применения информационных технологий для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи:

– анализ перспективных направлений применения информационных технологий с целью их эффективного использования в области образования и ориентирования в современном информационном пространстве;

– формирование компетенции в области использования современных информационных технологий и программного обеспечения, в том числе и в области образования;

– развитие творческого потенциала будущего учителя, необходимого ему для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях активной информатизации всех сфер деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «История» (ОЗО). Дисциплина включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.Б. «Базовая часть». Реализуется кафедрой информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии» является основой для последующего изучения курсов: «Компьютерная графика», «Компьютерное обеспечение образовательного процесса», «Мультимедиа технологии» и ряда других вариативных дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие общекультурной компетенции: способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие информационных технологий, их классификацию, основные составляющие современного информационного пространства;

– современные информационные технологии и преимущества их использования в образовательном процессе;

– программное обеспечение и перспективы его применения с учетом решаемых профессиональных задач;

уметь:

– ориентироваться в современном информационном пространстве, осваивать новые информационные и коммуникационные технологии;

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации, в том числе и будущей профессиональной деятельности;

владеть навыками работы:

– с программными средствами общего и профессионального назначения;

– по поиску и систематизации дополнительной информации, необходимой для получения образования или решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Кол-во часов ДО	Кол-во часов ЗО
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
Контактная работа, в том числе:	32	12
Лекции	-	2
Лабораторные занятия	32	10
Самостоятельная работа, в том числе:	40	56
Подготовка к зачету	9	4

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час			Самостоятельная работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Лаб. работы	Из них в интерактивной форме		
Тема 1. Компьютерные сети и Интернет	7	-	4	-	3	отчет по лаб. работе
Тема 2. Технологии обработки текстовой информации	14	-	6	-	8	отчет по лаб. работе
Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами	16	-	8	-	8	отчет по лаб. работе
Тема 4. Технологии создания презентационных материалов	8	-	4	-	4	отчет по лаб. работе
Тема 5. Основы компьютерной графики	8	-	4	-	4	отчет по лаб. работе
Тема 6. Технологии баз данных	10	-	6	-	4	отчет по лаб. работе
Зачет	9	-	-	-	9	
Итого	72	-	32		40	

Практические занятия

№ п.п.	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов
1	Поиск информации в Интернет	2
2	Обзор средств обучения на основе использования сетевых технологий	2
3	Использование текстовых редакторов для форматирования документов	2
4	Использование текстовых редакторов для оформления табличных данных	2
5	Разработка информационных материалов	2
6	Использование табличных процессоров для выполнения простых расчетов	2
7	Использование функций в табличных процессорах	2
8	Построение графиков и диаграмм	2
9	Анализ данных в табличных процессорах	2
10	Правила создания презентаций	2
11	Создание мультимедиа презентации	2
12	Работа с векторным графическим редактором	2
13	Работа с растровым графическим редактором	2
14	Технологии БД. Создание однотоабличной БД	2
15	Создание многотоабличной БД	2
16	Запросы, отчеты в СУБД	2

4.4. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Компьютерные сети и Интернет.

Локальные и глобальные сети. Работа в локальной и глобальной сетях. Единое информационное образовательное пространство. Обзор средств обучения на основе использования сетевых технологий: электронные учебники, веб-сайты, веб-квесты, социальные сервисы и пр. Организация безопасной работы в глобальной сети Интернет.

Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.

Возможности текстовых процессоров. Структура документа. Параметры страницы. Форматирование объектов текста. Колонтитулы. Правописание. Создание и редактирование в текстовом процессоре графического изображение. Создание и редактирование таблиц. Автотекст. Использование шаблонов.

Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами.

Рабочая книга. Технология работы с листами. Типы данных. Абсолютная и относительная адресация. Ввод и редактирование данных. Использование формул. Построение графиков и диаграмм. Проведение анализа средствами электронных таблиц.

Тема 4. Технологии создания презентационных материалов.

Понятие презентации. Требования к презентация. Мультимедийная презентация. Программы для создания презентации.

Тема 5. Основы компьютерной графики.

Технология обработки векторной графики. Объекты и их атрибуты. Структура векторных файлов. Средства создания и обработки векторной графики. Технология обработки растровой графики. Средства создания и обработки растровой графики.

Тема 6. Технологии баз данных.

Однотоабличные таблицы. Запросы. Отчеты и формы. Понятие многотоабличной базы данных. Основы работы в СУБД. Разработка базы данных учеников.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании данного курса акцент сделан на проведении лабораторных занятий, в ходе которых осваиваются технологии использования различных программных продуктов для обработки текстовой, числовой, графической информации.

Основными методами, используемыми на практических занятиях, будут: практикум с использованием практико-ориентированных задач, метод проектов, метод проблемных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Планирование самостоятельной работы (очная форма обучения)

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудиторных	Самост. работы		
Тема 1. Компьютерные сети и Интернет	7	4	3	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 2. Технологии обработки текстовой информации	14	6	8	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами	16	8	8	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 4. Технологии создания презентационных материалов	8	4	4	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 5. Основы компьютерной графики	8	4	4	Выполнение домашней работы	Отчет
Тема 6. Технологии баз данных	10	6	4	Выполнение домашней работы	Отчет
Зачет	9		9	Подготовка к зачету	Отчет
Всего	72	32	40		

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы

Тема 1. Компьютерные сети и Интернет.

Практические занятия 1-2.

Задание: Найдите информацию по заданной теме.

Порядок работы: Изучение возможностей браузера, способы поиска информации в Интернет, передвижение по гиперссылкам, использование поисковых серверов.

Примерная тематика сообщений:

1. Мультимедийные поисковые системы.
2. Распознавание графических и видеообразов.
3. Распознавание аудио образов.
4. Современные мобильные приложения.
5. Использование nano технологий в разработке компьютеров.
6. Облачные вычисления.
7. «Зеленые» информационные технологии.
8. ИТ-безопасность.
9. Суперкомпьютеры.
10. Информационные технологии и телемедицина.

Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.

Практические занятия 3-5.

Задания:

1. В текстовом редакторе разработать макет школьной газеты.
2. Разработать таблицу диагностики результатов контрольной работы.
3. Разработать таблицу – расписание школьных занятий.
4. Разработать диплом участника соревнований.
5. Разработать календарь учебного процесса.
6. Разработать информационный буклет.

Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами

Практические занятия 6-9

Задания:

1. Составить таблицу по образцу.

Пример: Жирным шрифтом выделены формулы.

Результаты многоборья						
Количество факультетов-участников	6					
Количество видов соревнований	5					
Вид спорта	Место, занятое факультетом					
	Физико-матем.	Иностр. языка.	Исторический	Русского языка	Экономический	Юридический
Кросс	1	6	3	5	2	4
Стрельба	2	3	6	4	5	1
Гимнастика	1	4	3	2	6	5
Волейбол	3	2	5	4	1	6
Лыжи	1	4	3	5	2	6
Сумма очков	22	11	10	10	14	8

2. Создайте таблицу, расчеты выполните с помощью формул.

Пример:

№	Ф И О	Должность	Тариф (в руб.)	Кол-во отработ. дней	Оклад	Проф. взнос	Отчисл. в пенс. фонд	Подоход. налог	Стаж	Надбавка за стаж	Сумма к выдаче
1		мастер									
2		начальник цеха									
3		секретарь									
4		старший мастер									
5		мастер									
6		бухгалтер									
7		инженер									
8		мастер									
9		мастер									

Примечания:

- ФИО, тариф и количество отработанных дней укажите произвольно. В графу «Стаж» ввести значения от 1 до 25.
- Рассчитать заработную плату десяти работников отдела, исходя из следующих данных: профсоюзный взнос составляет 1% от оклада, а пенсионный налог- 2%, со всех работников удерживают 13% подоходный налог.

- Далее начислить надбавку за стаж работы - более 5 лет надбавка 5% от оклада, более 10 лет- 10%, более 15 лет-20%. Примерная формула:

$$=ЕСЛИ(И(K4>5;K4<=10);F4*5%;ЕСЛИ(И(K4>10;K4<=15);F4*10%;ЕСЛИ(K4>15;F4*20%;0)))$$
- Затем вычислить сумму к выдаче с учетом надбавки за стаж.
- Вычислите среднюю заработную плату работников, максимальную и минимальную заработную плату.
- Вычислите количество мастеров.
- Вычислите суммарную заработную плату инженеров.

3. Постройте графики функций.

Примеры:

№	Функция	Аргумент: начало, конец, шаг
1.	$y = \text{Exp}(-x^2)$ (1,6 x-1,7)	x = 0; 1,2; 0,1
2.	$y = 2x \text{ Sin}(5x)$	x = 0,2; 1,4; 0,1
3.	$y = x^2 \text{ Cos}(8x^2 - 0,5)$	x = -0,2; 1,0; 0,1
4.	$y = (2 \text{ Cos}^2(4x - 1) + \text{Sin}^2(3x + 1)) / 2$	x = 0; 1,2; 0,1
5.	$y = 2(x - 0,25)^3 / (x + 0,5)$	x = -0,2; 1,2; 0,1
6.	$y = \text{Ln}(2x + 1 + 3 \text{ Sin}^2(x))$	x = -1,4; 0,4; 0,1
7.	$y = \text{Ln}(x + \text{Exp}(-x))$	x = -0,2; 1,6; 0,1
8.	$y = \text{Ln}(x + 2 + 5 \text{ Sin}(x))$	x = 0; 2; 0,1

Тема 4. Технологии создания презентационных материалов.

Практические занятия 10-11.

Задания: Создать презентацию на выбранную тему, которая удовлетворяет следующим условиям.

1. Первый титульный слайд: название учебного заведения, название проекта, автор проекта, город и год.
2. Второй титульный слайд с анимацией.
3. Слайд-оглавление - содержание презентации с использованием гиперссылок.
4. На каждом слайде предусмотреть переходы на слайды (настройка действий): предыдущий и следующий слайды; слайд-оглавление; последний слайд; возврат на слайд, откуда был вызван подчиненный слайд.
5. Создавать слайды по образцу (образец задается пользователем).
6. Разумное использование анимации, внутри одного слайда анимация должна осуществляться автоматически.
7. Переход между слайдами по щелчку мыши.
8. Наличие фотографий или рисунков.
9. Не менее 10 слайдов.

Тема 5. Основы компьютерной графики

Практические занятия 12-13.

Задания:

1. В векторном графическом редакторе нарисовать эмблему мероприятия или организации.

Примеры тем:

- Детская художественная студия «Карандаш»,
- Детский развлекательный центр «Ступеньки»,

- Детская хореографическая студия «Карусель»,
- Медицинский центр «Здоровье»,
- Творческая студия «Волшебный сундучок»,
- Кондитерская «Сладкоежка»,
- Частное охранное предприятие «Стена»,
- Хоккейный клуб «Клюшка»,
- Ресторан «Всегда вместе»,
- Бассейн «Фабрика здоровья».

2. В растровом графическом редакторе составить и оформить фотоколлаж.

Примеры тем:

- Жизнь факультета.
- Мои достижения.
- Иду к намеченной цели.
- Физика – наука о природе.
- Великие умы отечественной науки.
- Ученье – свет.
- Мы творим мир вокруг.

Тема 5. Технологии баз данных.

Практические занятия 14-16.

Задания:

1. В СУБД создать базу данных, состоящую не менее чем из трех таблиц.

Примеры тем:

- Домашняя библиотека.
- Учет сдачи вступительных экзаменов.
- Учет раздаточного материала к уроку «Биология».
- Учет раздаточного материал к уроку «Химия».
- Учет подписки на периодический печатные издания.
- Учет сведений о родителях учеников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Богдановская, И. М., Зайченко, Т. П., Проект, Ю. Л. Информационные технологии в педагогике и психологии. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]. СПб: Питер, 2015 г. – 304 с. URL.: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342322> (дата обращения 2016 г.).
2. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. СПб.: Лань, 2016. – 448 с. URL.: <https://e.lanbook.com/book/71733> (дата обращения 2016 г.).
3. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. М.: ФЛИНТА, 2007. – 128 с. URL.: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28871> (дата обращения 2016 г.).

Дополнительная литература

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : [Учеб. пособие для пед. вузов. М.: Академия, 2010. – 187 с.
2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2013.– 308 с. URL.:<https://e.lanbook.com/book/2504> (дата обращения 2016 г.).

3. Меняев, М. Ф. Информационные технологии управления [Текст] : учеб. пособие в 3-х кн. М.: Омега-Л. 2003. – 435с.
4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие. М.: Проспект, 2010. – 447с.
5. Хохлова, Н. М. Информационные технологии [Текст]: конспект лекций / Н. М. Хохлова. М.: Приор-издат, 2004. – 191 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Браузер Google chrome/Mozilla Firefox
Microsoft Office/ OpenOffice/ LibreOffice.

Интернет-ресурсы

1. INTUIT.ru: Учебный курс. Стандартизация и сертификация программного обеспечения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/department/se/standcertsoft/10/>.
2. INTUIT.ru: Учебный курс – Intel. Обучение для будущего [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/>.
3. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>.
4. Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] URL: <http://www.ict.edu.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль усвоения знаний ведется по итогам выполнения практических заданий, сделанных студентами в ходе лабораторных занятий. На занятиях ведется также проверка владения терминами и понятиями в форме устного или письменного опроса. По отдельным темам для проверки текущих знаний проводится компьютерное тестирование.

Текущий контроль учебных достижений студентов может быть проведен с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы оценки (НБРС). В этом случае оценке в баллах подлежат как результаты текущих опросов, так и результаты выполнения практических заданий. Для оценки используется шкала баллов, разработанная в соответствии с Положением о НБРС.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен выполнить практическое задание.

Примеры заданий:

Задание 1. В текстовом редакторе оформите таблицу по образцу. Для расчета стоимости и итогов используйте формулы:

Счет на оплату № 156 от 05.04.2012					
Поставщик ООО «Мебельщик»,					
Покупатель ООО «Рассвет», 622000, ул. Восточная, 56, офис 25 Телефон: (3435)24-89-63					
№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Болт дверной с гайкой 12*99	25	шт.	19,00	475,00
2	Герметик «Момент» для ванны и кухни прозрачный 250 мл	1	шт	125,00	125,00
3	Герметик «Момент» универсальный прозрачный 250 мл	1	шт	121,00	121,00
Промежуточный итог					721,00
Налог на продажи					без НДС
Итого					721,00
Получатель по чекам: ООО «Рассвет» Благодарим за сотрудничество.					
ООО «Мебельщик», 622000, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Заводская, 64, офис 102 Телефон (3435)25-89-52 Факс (3435)25-89-52 E-mail: mebel_nt@mail.ru					

Задание 2. В электронных таблицах разработайте расчеты на доходы по образцу:

	A	B	C	D	E
1	Доходы от продажи изделий				
2	Товар	Количество	Цена	Доход	Налог
3	Изделие 1	16	425,0руб.	6 800,0руб.	510,0руб.
4	Изделие 2	20	500,0руб.	10 000,0руб.	750,0руб.
5	Изделие 3	22	390,0руб.	8 580,0руб.	643,5руб.
6	Изделие 4	14	462,0руб.	6 468,0руб.	485,1руб.
7	Изделие 5	19	376,0руб.	7 144,0руб.	535,8руб.
8	Изделие 6	25	640,0руб.	16 000,0руб.	1 200,0руб.
9	Изделие 7	30	800,0руб.	24 000,0руб.	1 800,0руб.
10	Изделие 8	8	284,0руб.	2 272,0руб.	170,4руб.
11	Изделие 9	12	355,0руб.	4 260,0руб.	319,5руб.
12	Изделие 10	28	486,0руб.	13 608,0руб.	1 020,6руб.
13					
14	Средняя цена		471,8руб.		
15					
16	Количество изделий	194			
17					
18	Суммарный доход			99 132,0руб.	
19					
20	Торговый налог	7,50%			
21					
22	Сумма налога				7 434,9руб.

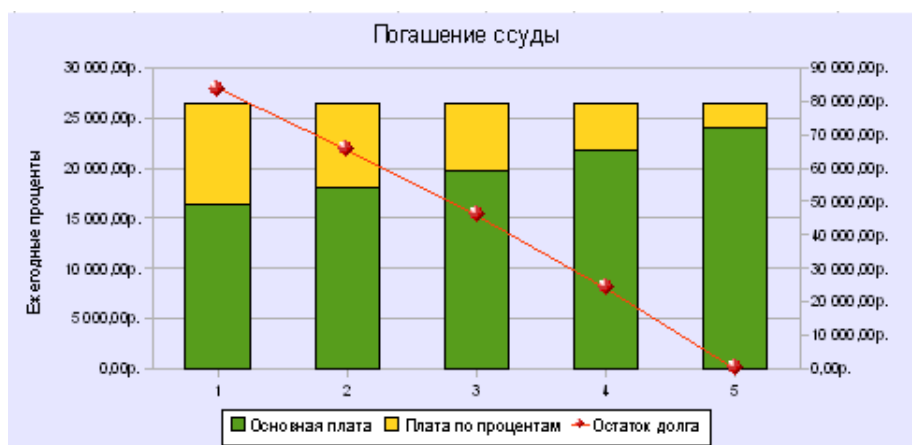
Задание 3. Отформатируйте таблицу согласно образцу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Фамилия	Имя	Отчество	Отдел	Оклад	Премия	Ставки
2	Андреева	Анна	Семеновна	Бухгалтерия	5 730,00р.		20%
3	Бутаков	Андрей	Викторович	Сбыт	6 250,00р.		15%
4	Горбатов	Иван	Андреевич	Склад	4 890,00р.		
5	Ерохин	Иван	Олегович	Склад	5 800,00р.		
6	Иванов	Сергей	Александрович	Бухгалтерия	6 520,00р.		
7	Крылова	Ольга	Сергеевна	Кадров	6 250,00р.		
8	Маметов	Иван	Алексеевич	Сбыт	5 730,00р.		
9	Петрова	Мария	Павловна	Кадров	4 970,00р.		
10	Чарушин	Семен	Максимович	Склад	5 940,00р.		
11	Яровцева	Елена	Викторовна	Бухгалтерия	5 730,00р.		
12				ИТОГО			
13							
14	Кол-во сотрудников			Суммы окладов			
15	Бухгалтерия			Бухгалтерия			
16	Сбыт			Сбыт			
17	Склад			Склад			
18	Кадров			Кадров			
19				ИТОГО			
20	>6000						

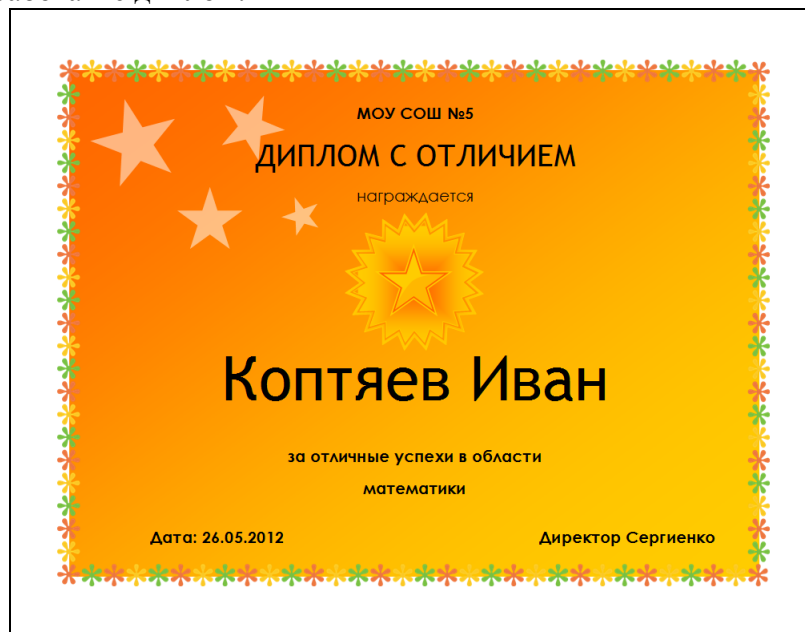
1. Определите общее количество сотрудников по каждому из отделов.
2. Подсчитайте количество сотрудников, имеющих оклад больше 6000 р.
3. Подсчитайте общую сумму окладов сотрудников каждого отдела.
4. Рассчитайте величину премии: для сотрудников, имеющих оклад меньше 5000 р., премия равна 20% от оклада, для остальных сотрудников – 15% от оклада.

Задание 4. По данным таблицы постройте диаграмму по образцу:

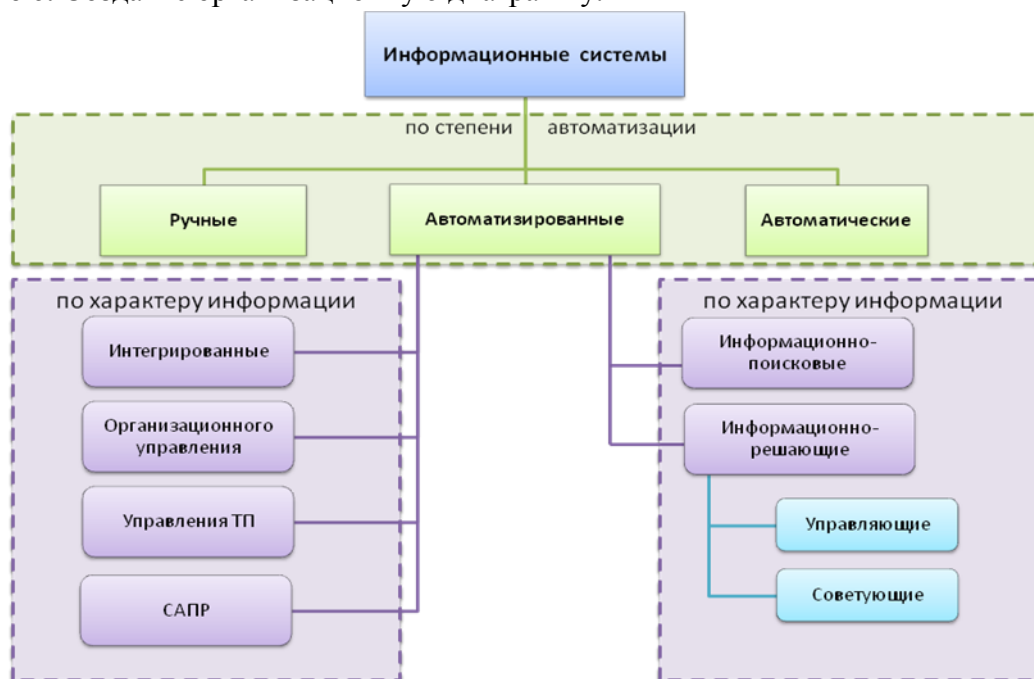
Год	Плата по процентам	Основная плата
0		
1	10 000,00р.	16 379,75р.
2	8 362,03р.	18 017,72р.
3	6 560,25р.	19 819,50р.
4	4 578,30р.	21 801,44р.
5	2 398,16р.	23 981,59р.



Задание 5. Разработайте диплом.



Задание 6. Создайте организационную диаграмму.



Задание 7. Создайте ведомость расчета надбавок в зависимости от стажа и оклада работника:

Надбавки						
Разряд	Стаж	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет
	Оклад	5,00%	10%	15%	20%	25%
10	5 600,00р.	280,00р.	560,00р.	840,00р.	1 120,00р.	1 400,00р.
11	6 300,00р.	315,00р.	630,00р.	945,00р.	1 260,00р.	1 575,00р.
12	7 000,00р.	350,00р.	700,00р.	1 050,00р.	1 400,00р.	1 750,00р.
13	7 650,00р.	382,50р.	765,00р.	1 147,50р.	1 530,00р.	1 912,50р.
14	8 200,00р.	410,00р.	820,00р.	1 230,00р.	1 640,00р.	2 050,00р.
15	9 700,00р.	485,00р.	970,00р.	1 455,00р.	1 940,00р.	2 425,00р.

Задание 8. По данным таблицы постройте диаграмму по образцу:

Продажи сезонных товаров, шт		
Период	Зимние товары	Летние товары
Январь	4 200	100
Февраль	4 000	500
Март	2 500	2 000
Апрель	2 000	2 200
Май	300	2 500
Июнь	200	3 500
Июль	100	3 700
Август	500	3 500
Сентябрь	2 500	2 500
Октябрь	3 000	1 500
Ноябрь	3 500	1 000
Декабрь	4 000	200



Задание 9. Разработайте объявление по образцу:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- ❖ Разговорный язык и письмо
- ❖ Индивидуально и в группах
- ❖ Апробированная методика
- ❖ Опыт работы

☎ 9029589651

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

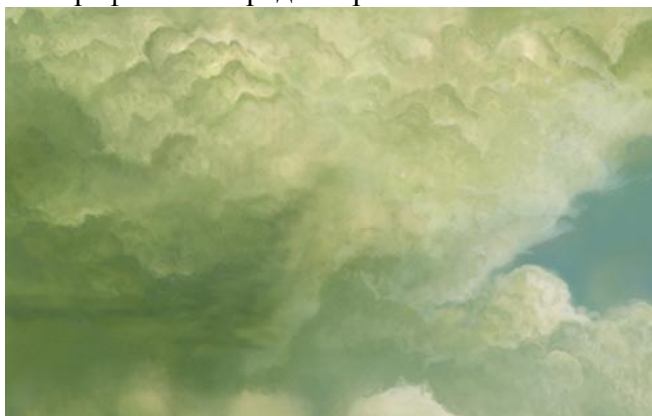
☎ 9029589651
Английский язык

☎ 9029589651
Английский язык

Задание 10. В векторном графическом редакторе реализовать следующее изображение:



Задание 11. В растровом графическом редакторе выполнить:



Критерии оценки: зачет выставляется по результатам выполнения практического задания.

– «Зачтено» выставляется студентам, правильно выполнившим практическое задание, допустившим незначительные ошибки;

– «Не зачтено» выставляется, если студент не выполнил практическое задание или допустил при выполнении грубые ошибки.